Aprender 2026

Guion del aplicador | 6.º año de la Educación Secundaria

Siga las instrucciones al pie de la letra en el orden que aquí se indica.
No omita ni modifique ninguna parte.

Inicio de la evaluación

1 Preséntese ante los estudiantes:

Diga en voz alta:

Hola, ¿cómo están?

Mi nombre es XXXX y hoy voy a estar con ustedes mientras realizan las pruebas Piloto Aprender Secundaria.

Estas pruebas son muy importantes porque nos ayudan a conocer qué están aprendiendo en la escuela los estudiantes del último año de todo el país.

No van a tener que escribir sus nombres en las hojas, es decir, nadie va a saber quién respondió cada prueba. Lo importante es que cada uno haga su mejor esfuerzo.

También les recuerdo que no está permitido usar el celular durante la prueba. Esta regla es para todas las personas que están en el aula. Ahora guarden cualquier material que se encuentre sobre la mesa, no necesitarán ningún elemento adicional para resolver las pruebas.

2 Pegue en el pizarrón el decálogo de la aplicación, que viene dentro de la caja.

3 En caso de que haya algún docente acompañante, indíquele que debe firmar el acuerdo de confidencialidad y que podrá leer textos y consignas al estudiante, pero no debe ayudarlo con las respuestas.

4 Verifique que los estudiantes hayan guardado sus materiales personales y que hayan escuchado su explicación.

5 Entregue los kits (bolsas) a los estudiantes siguiendo el orden tal como salen de la caja. Cada bolsa contiene un cuadernillo de Lengua, un cuadernillo de Matemática, un cuadernillo para estudiantes, un lápiz y una goma. Solicite a los estudiantes que nadie saque nada de la bolsa hasta que se les indique.

6 Entregue los kits con cuadernillos de tipografía ampliada si algún estudiante lo solicita o el docente lo indica.

7 Brinde las indicaciones generales de la jornada:

Diga en voz alta:

Hoy van a hacer la prueba de Lengua y la prueba de Matemática. Las vamos a realizar una seguida de la otra y, en el medio, tendremos un recreo.

Les estoy entregando un kit con un cuadernillo de Lengua (rosa), un cuadernillo de Matemática (verde) y el cuadernillo para estudiantes donde marcarán sus respuestas, junto con un lápiz y una goma. Estos son los únicos materiales que pueden usar.

Vamos a empezar todos juntos con la prueba de Lengua.

Prueba de Lengua

8 Brinde las instrucciones iniciales e informe sobre la modalidad de trabajo:

Diga en voz alta:

Ahora saquen de la bolsa el lápiz, goma, el cuadernillo de color rosa (que es el de Lengua) y el cuadernillo para estudiantes que es de color azul, en donde marcarán las respuestas. Busquen la grilla de marcado de respuestas, es rosa la grilla de Lengua. Abran el cuadernillo para estudiantes en la página 3. Leamos con atención las indicaciones para saber bien cómo completarlo.

¡Hola, chicos!

Les vamos a dar unas recomendaciones para que sepan cómo contestar las pruebas y el Cuestionario para Estudiantes.

Este cuadernillo está compuesto por:

- 1 hoja de respuestas para preguntas de opción múltiple de Matemática
- 1 hoja de respuestas para preguntas de opción múltiple de Lengua
- 1 Cuestionario para Estudiantes

Instrucciones de llenado

Leé atentamente cada pregunta y rellená completamente el cuadrado que corresponda a tu opción de respuesta.

Ejemplo de cómo rellenar	Respuestas no válidas
	

El cuestionario se debe responder siempre con el lápiz negro que te dieron junto con los cuadernillos.

En caso de querer modificar tu respuesta, borrá completamente el cuadrado utilizando la goma recibida y seleccioná la opción que consideres correcta.

Sobre las evaluaciones tenés que saber que...

• Los ejercicios y las preguntas están en dos Cuadernillos aparte (uno para Lengua y otro para Matemática), donde podés hacer anotaciones.

• Las respuestas las tenés que marcar en la Hoja de respuestas.

• Las preguntas y los ejercicios tienen 4 opciones de respuesta (designadas con las letras A, B, C y D). Siempre tenés que elegir una sola opción entre las cuatro disponibles.

• Cuando hagan la prueba de Matemática no podrán usar calculadora pero sí la hoja de fórmulas que está al principio del cuadernillo. Además, pueden usar los espacios en blanco que hay entre las actividades o en los márgenes para escribir los cálculos que necesiten para resolverlas.

Además,

• Es importante que respondas todas las preguntas.

• No podrás usar el celular en ningún momento.

• No te detengas mucho tiempo en los ejercicios que te resulten difíciles. Lo mejor es continuar con los siguientes y volver a los que te resultaron difíciles después de haber respondido los demás.

• Si te sobra tiempo al final, acordate de revisar tus respuestas.

• Al terminar de responder los ejercicios y las preguntas que corresponden a las áreas evaluadas tendrás que contestar el Cuestionario para Estudiantes ubicado en este Cuadernillo.

• Tus respuestas son anónimas, nadie sabrá que son tuyas.

9 Continúe brindando las instrucciones de la prueba de Lengua.

Diga en voz alta:

Cada grupo de preguntas de la prueba de Lengua (15, 7 u 8) depende de un texto. Léanlo con atención antes de responder cada pregunta. Pueden volver al texto todas las veces que lo necesiten.

Los voy a estar acompañando durante toda la prueba. No puedo ayudarlos a responder las preguntas. Es importante que trabajen en silencio y sin hablar con sus compañeros.

A partir de este momento pueden comenzar. Tienen 60 minutos para completar la prueba de Lengua. Les voy a avisar 10 minutos antes de que termine, para que sepan cuánto tiempo les queda. Cuando terminemos, vamos a tener un recreo de 10 minutos.

10 Verifique el horario de inicio de la prueba de Lengua y a partir de ese momento cuente 60 minutos.

11 Recorra el aula durante la prueba y verifique que los estudiantes:

- Estén trabajando con el cuadernillo correcto.
- Lean los textos antes de responder las preguntas.
- Mantengan silencio. No conversen con sus compañeros.
- Estén usando el lápiz negro.
- Marquen bien los cuadrados de las respuestas en la grilla correspondiente.
- Tengan sobre la mesa únicamente lápiz, goma y el cuadernillo que corresponde utilizar en ese momento.
- Que nadie (estudiantes y adultos presentes) se encuentre usando su celular.
- Ante alguna pregunta sobre la prueba, no brinde respuesta e invite al estudiante a releer y a volver al texto.

12 Dar aviso del tiempo restante 10 minutos antes de que se cumplan los 60 minutos del final de la prueba.

13 Verifique que la persona que cuida los recreos ya esté disponible.

14 Brinde indicaciones para salir al recreo.

> **Diga en voz alta:**
>
> El tiempo de la prueba de Lengua ha concluido. Guarden la prueba, el lápiz y la goma con los demás materiales en su bolsa, cuiden que no se les confundan con los materiales de su compañero de al lado. Ahora van a salir a un recreo de 10 minutos, por favor, vuelvan en el tiempo señalado para poder continuar con la evaluación.

15 Permanezca en el aula custodiando las pruebas durante el recreo fuera del aula.

Prueba de Matemática

16 Brinde las instrucciones para la prueba de Matemática:

> **Diga en voz alta:**
>
> Ahora saquen de la bolsa el cuadernillo de color verde, el lápiz y la goma. Saquen también el cuadernillo para estudiantes. Abran el cuadernillo en la página 3, ahí se encuentran las indicaciones por si necesitan repasar cómo completarlo.

¡Hola, chicos!

Les vamos a dar unas recomendaciones para que sepan cómo contestar las pruebas y el Cuestionario para Estudiantes.

Este cuadernillo está compuesto por:

- 1 hoja de respuestas para preguntas de opción múltiple de Matemática
- 1 hoja de respuestas para preguntas de opción múltiple de Lengua
- 1 Cuestionario para Estudiantes

Instrucciones de llenado

Leé atentamente cada pregunta y rellená completamente el cuadrado que corresponda a tu opción de respuesta.

Ejemplo de cómo rellenar	Respuestas no válidas
	

El cuestionario se debe responder siempre con el lápiz negro que te dieron junto con los cuadernillos.

En caso de querer modificar tu respuesta, borrá completamente el cuadrado utilizando la goma recibida y seleccioná la opción que consideres correcta.

Sobre las evaluaciones tenés que saber que...

• Los ejercicios y las preguntas están en dos Cuadernillos aparte (uno para Lengua y otro para Matemática), donde podés hacer anotaciones.

• Las respuestas las tenés que marcar en la Hoja de respuestas.

• Las preguntas y los ejercicios tienen 4 opciones de respuesta (designadas con las letras A, B, C y D). Siempre tenés que elegir una sola opción entre las cuatro disponibles.

• Cuando hagan la prueba de Matemática no podrán usar calculadora pero sí la hoja de fórmulas que está al principio del cuadernillo. Además, pueden usar los espacios en blanco que hay entre las actividades o en los márgenes para escribir los cálculos que necesiten para resolverlas.

Además,

• Es importante que respondas todas las preguntas.

• No podrás usar el celular en ningún momento.

• No te detengas mucho tiempo en los ejercicios que te resulten difíciles. Lo mejor es continuar con los siguientes y volver a los que te resultaron difíciles después de haber respondido los demás.

• Si te sobra tiempo al final, acordate de revisar tus respuestas.

• Al terminar de responder los ejercicios y las preguntas que corresponden a las áreas evaluadas tendrás que contestar el Cuestionario para Estudiantes ubicado en este Cuadernillo.

• Tus respuestas son anónimas, nadie sabrá que son tuyas.

17 Continúe brindando las instrucciones de la prueba de Matemática.

Diga en voz alta:

Recuerden que en la prueba de matemática no se puede usar calculadora. En la primera página de cada cuadernillo tienen una hoja con fórmulas que les puede resultar de utilidad y, además, pueden resolver las actividades en los espacios en blanco que hay entre las actividades o márgenes de la hoja.

Como en la prueba anterior, los voy a estar acompañando durante toda la prueba. No puedo ayudarlos a responder las preguntas.

A partir de este momento pueden comenzar. Tienen 60 minutos para completar la prueba de Matemática. Les voy a avisar 10 minutos antes de que termine. Cuando terminemos, vamos a tener un recreo breve, acá en el aula.

18 Recorra el aula verificando los mismos puntos que en la prueba de Lengua.

19 Dar aviso del tiempo restante 10 minutos antes de que se cumplan los 60 minutos del final de la prueba.

20 Brinde indicaciones para iniciar el recreo en el aula:

Diga en voz alta:

El tiempo de la prueba de Matemática ha concluido. Guarden la prueba, el lápiz y la goma con los demás materiales en su bolsa, cuiden que no se les confundan con los materiales de su compañero de al lado. Ahora van a tener un recreo de 5 minutos dentro del aula.

21 Permanezca en el aula custodiando las pruebas durante el recreo.

Cuadernillo para estudiantes

22 Brinde las indicaciones para completar el cuadernillo para estudiantes.

> **Diga en voz alta:**
> Ahora vamos a completar el cuadernillo para estudiantes. Este cuadernillo no tiene respuestas correctas o incorrectas, así que pueden responder con tranquilidad. Si tienen dudas sobre alguna pregunta o concepto, en este caso sí puedo responder. Tienen 45 minutos para completarlo.

23 Circule por el aula verificando que los estudiantes se encuentren respondiendo y ayude y/o responda consultas, si es necesario.

Finalización de la evaluación y guardado de materiales

24 Informe que la prueba finalizó, agradezca la participación y pida atención para las indicaciones finales:

> **Diga en voz alta:**
>
> La prueba Aprender ha finalizado. Les agradezco mucho su participación y la buena disposición que tuvieron durante toda la jornada. Ahora presten atención, ya que voy a retirar los materiales en el orden que les voy a indicar. Ustedes deben permanecer sentados y dejar los cuadernillos sobre el banco. Voy a pasar banco por banco a recolectar los cuadernillos de Lengua, Matemática y el cuadernillo para estudiantes. Ustedes me van a mostrar los tres cuadernillos en “abanico”, es decir, desplegados de tal forma que pueda ver los tres que me están entregando (mostrar la forma de hacerlo). Los lápices y gomas son para ustedes, no se devuelven.



Ejemplo de cuadernillos “en abanico”

25 Recolecte banco por banco todos los cuadernillos.

26 Guarde todos los cuadernillos en la caja (no es necesario ordenarlos), contando dos veces para que no falte nada. Se devuelven en la caja los materiales utilizados y no utilizados. Ningún cuadernillo puede quedar fuera de las cajas. Incluya también los acuerdos de confidencialidad firmados.

27 Complete la planilla digital del aplicador. Recuerde que la forma de acceder a la planilla es:

Enlace para acceder: https://operativos-aprender.educar.gob.ar
Usuario: Id validación (lo encontrará en la etiqueta de la caja)
Contraseña: CUEAnexo

28 Cierre las cajas con las fajas de seguridad, evitando cubrir los códigos de barras. Refuerce el cierre con cinta de embalar.

29 Entregue al veedor la o las cajas de su sección completamente cerradas. Con esto concluye su función como aplicador.

Recuerde: ningún material de la prueba puede quedar fuera de las cajas.